

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Analisis data menunjukkan bahwa data penggunaan metode pembelajaran *Metode Sosiodrama* diperoleh $T_o = 4,68$ berarti lebih besar dari T_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari penggunaan metode pembelajaran *Metode Sosiodrama* terhadap hasil belajar siswa kelas VII.B MTs Al-Hikmah Darussalam Bagan Batu Kabupaten Rokan Hilir.

Berdasarkan analisa data diatas, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Metode Sosiodrama* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII.B pada mata pelajaran Aqidah Akhlak yaitu berupa peningkatan hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode pembelajaran *Metode Sosiodrama*, peningkatan hasil belajar ini terlihat dari hasil uji *Post Test* yang dilakukan pada kelas VII.B yang menggunakan metode pembelajaran *Metode Sosiodrama* dan hasil uji *Post Test* pada kelas VII.A yang hanya menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu metode ceramah.

B. Saran

Setelah memperhatikan hasil penelitian di atas, maka penulis ingin memberikan saran-saran untuk dapat di pertimbangkan kepada yang bersangkutan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Berhubung metode pembelajaran *Metode Siodrama* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti menyarankan bahwa metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran alternatif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.
2. Guru hendaknya dapat membiasakan siswa untuk aktif dan kreatif dalam belajar dan berdiskusi serta dapat bekerjasama dengan baik bersama teman yang lain untuk memahami materi pelajaran dan mencapai indikator pembelajaran secara menyeluruh.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Al-hamdulillah, maka selesailah penyusunan skripsi ini yang merupakan hasil penelitian yang penulis lakukan di kelas VII.B di MTs Al-Hikmah Darussalam Bagan Batu. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran investigasi kelompok. Sebagai penutup penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas segala bantuan dan dukungannya. Hanya kepada Allah kita berserah dan hanya kepada-Nya kita memohon ampun.